PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:**Técnico en Asistencias Administrativa
- **Código del Programa de Formación:** 134101
- **Nombre del Proyecto** : Fortalecimiento del emprendimiento mediante la identificación de ideas de negocio en el entorno de la localidad, para la creación de empresas didácticas.
- **Fase del Proyecto:** Planeación- Ejecución
- **Actividad de Proyecto:** Estructurar el plan de negocio de acuerdo con parámetros establecidos y normatividad legal vigente para la creación de la empresa didáctica. presentar el prototipo de producto o servicio e implementar el plan de negocio teniendo en cuenta estrategias de negociación que permitan la sostenibilidad de la idea de negocio de la empresa didactica en el mercado.
- **Competencias:** Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales.
  Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**
  Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social.

  Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e.

  Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social

  Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva.

  Verificar las condiciones ambientales y de SST acorde con los lineamientos establecidos para el área de desempeño laboral.

  Efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de sst, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización.

  Interpretar los problemas ambientales y de sst teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social.

  Reportar las condiciones y actos que afecten la protección del medio ambiente y la sst, de acuerdo con los lineamientos establecidos en el contexto organizacional y social.

Duración de la Guía: 48 Horas

2. PRESENTACIÓN

En la progresiva toma de conciencia del compromiso de la humanidad con el convivir con la naturaleza y los procesos productivos y de servicios, se debe desarrollar de forma ambientalmente sustentable, por lo cual la sociedad en general ve la necesidad de realizar un correcto uso de los recursos naturales, realizando sus procesos de manera amigable con el medio ambiente, para su protección y conservación.

Como parte de este compromiso se hace necesario que en el sector empresarial se incluya un mejoramiento del bienestar del talento humano y por ende mejorar su productividad, de una manera amigable con el medio ambiente y que a su vez proteja la salud de los trabajadores; identificando y adoptando medidas cuya finalidad es prevenir los riesgos derivados del trabajo y enfermedades laborales, a través de condiciones de seguridad amigables con el medio ambiente.

Apreciado aprendiz, en esta guía analizará las estrategias para que desde la cultura del autocuidado, pueda prevenir y controlar los impactos ambientales, los accidentes de trabajo y enfermedades laborales (que de a partir de ahora en adelante se denominará ATEL) e identifique y aplique las políticas nacionales, de la organización y de los entes del

Desarrollará actividades basadas en situaciones ambientales y de Seguridad y Salud en el Trabajo (que a partir de ahora en adelante se identificará con la sigla SST) para el logro de los resultados de aprendizaje de la competencia que le permitan adquirir un estilo de vida de cuidado del medio ambiente y el cuidado de su salud.

Para su logro se requiere:

- Trabajo en equipo
- Comunicación asertiva con la comunidad SENA
- Manejo de las nuevas tecnologías de la información y comunicación.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1. ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE:

3.2.1 Identificar la importancia del autocuidado y las afectaciones que pueden presentarse en los recursos naturales, de acuerdo con temáticas ambientales y de Seguridad y Salud en el Trabajo (SST).

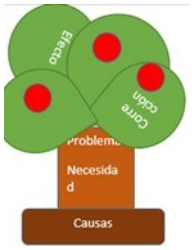
Observe las gráficas siguiente y reflexione sobre cada una de las consecuencias en cada escenario de

acuerdo con los siguientes pasos:

- Observe las gráficas que se encuentran en cada uno de los escenarios, teniendo en cuenta los enunciados de cada columna.
- Preste atención a los videos propuestos en cada columna
- Responda en un formato word los interrogantes que se encuentran en cada columna de acuerdo con las gráficas y videos.

Socialice las respuestas de cada pregunta a través del foro o de acuerdo con la dinámica propuesta por su instructor.

El instructor facilitará la participación de los aprendices en el foro, realizará la realimentación y hará el cierre de la actividad.

ESCENARIO 1 **EFECTOS Y CONSECUENCIAS**	**ESCENARIO 2** **ANALISIS PROPOSITIVO**	**ESCENARIO 3** **EVALUACIÓN**
  	   	  
https://www.youtube.com/watch?v=-YFzjFBGde8	https://www.youtube.com/watch?v=hK36CWI6XBY	https://www.youtube.com/watch?v=A3XIkVBa0ns&feature=youtu.be

1. ¿Cuáles son las afectaciones al medio ambiente en el año 2070? 2. ¿Quiénes son los afectados en el año 2070? 3. ¿Qué condiciones afectan la salud de las personas en la gráfica y en el video? 4. ¿Qué puede disfrutar ahora que no podría disfrutar en el año 2070?	1. ¿Qué puede hacer hoy que permita que en el año 2070 el medio ambiente y los seres humanos puedan permanecer en las mismas o en mejores condiciones que desea en la actualidad? 2. ¿Por qué el cuidado del ser humano depende de sí mismo 3. ¿Por qué es importante identificar los peligros?	1. ¿Cómo se puede prevenir las problemáticas ambientales y las situaciones que afecten la salud de las personas? 2. ¿Por qué la corrección de malas prácticas y la prevención de acciones ayudan a evitar riesgos y accidentes?

Modalidad de trabajo: individual

Ambiente Requerido: ambiente asignado por el SENA.

Materiales: video been, televisor, computador y/o celular.

3.2 Identificar las Políticas Ambiental y de Seguridad y Salud en el Trabajo de acuerdo con lanormatividad vigente.

Lea detenidamente los documentos que se encuentran en los siguientes enlaces

https://www.nueva-iso-14001.com/5-2-politica-ambiental/

https://www.youtube.com/watch?v=E7gCaJQ8Pg8

https://www.isotools.org/2016/10/04/sg-sst-politica-objetivos-seguridad-salud-trabajo/ El

Decreto 1072 de 2015 sobre Sistema General de Riesgos Laborales, Artículos

CUADRO COMPARTIVO DE LAS POLÍTICAS AMBIENTAL Y SST

Diligence la información solicitada en el cuadro de acuerdo a los documentos leidos anteriormente

Política Ambiental	Política SST	Similitudes	Diferencias

Modalidad de trabajo: grupal

Evidencia: cuadro comparativo de las similitudes y diferencias de las políticas de medio ambiente y de SST
Materiales: televisor, computador, cable HDMI, cuaderno de notas o libreta de apuntes
Ambiente requerido: ambiente de aprendizaje asignado por el SENA.

El instructor realizará la realimentación sobre las Políticas Ambiental y de Seguridad y Salud en el Trabajo de acuerdo con la normatividad vigente y hará el cierre de la actividad.

3.3. Identificar los aspectos e impactos ambientales en los recursos naturales y los ecosistemas así como los riesgos de incidentes, accidentes y enfermedades en el entorno, de acuerdo con las políticas organizacionales y el entorno social.

Mediante esta actividad se busca que apropie los conceptos fundamentales de las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes de trabajo y enfermedades laborales de acuerdo con las políticas organizacionales y el entorno social.

- Lea el caso de la plataforma petrolera de la compañía British Petroleum (BP) provocado el 20 de abril de 2010 tras la explosión y posterior hundimiento de la plataforma Deepwater Horizon en el Golfo de México, que se encuentra en el siguiente enlace:
  https://bbc.in/3pyt7eU
    - Identifique las posibles causas y consecuencias del accidente en la plataforma petrolera. Esta información se utilizará en la actividad de transferencia de conocimiento.

Modalidad de trabajo: grupal

Evidencia: Informe escrito sobre las posibles causas y consecuencias del accidente en la plataforma petrolera
Materiales: televisor, computador, cable HDMI, cuaderno de notas o libreta de apuntes
Ambiente requerido: ambiente de aprendizaje asignado por el SENA.

El instructor realizará la realimentación a los aprendices sobre riesgos de accidentes en el trabajo y hará el cierre de la actividad.

3.4. Identificar aspectos e impactos ambientales y riesgos laborales, de acuerdo a la actividad económica y la normatividad vigente.

Ingrese a los siguientes enlace donde encontrará la Guía técnica para la identificación de aspectos e impactos ambientales, leer el numeral 4.2.1, 4.2.2,4.2.3 y anexo 1 ejemplo de aspectos e impactos ambientales y la identificación y control de los agentes de riesgo en el lugar de trabajo, además encontratará GTC 45 “Guía para la identificación de los peligros y la valoración de los riesgos en seguridad y salud ocupacional” en los siguientes enlaces respectivamente:

https://www.idiger.gov.co/documents/20182/981949/PLE-GU-01+Guia+Para+la+Identificacion+de+Aspectos+e+Impactos+Amb+V3.pdf/db462a5d-9133-4248-aa1d-422b2d9a105c

https://idrd.gov.co/sitio/idrd/sites/default/files/imagenes/gtc450.pdf

Luego de realizar lo anterior, los aprendicen deben elaborar un diagrama de flujo con los pasos para identificar aspectos e impactos ambientales en una actividad productiva escogida y un resumen de una página sobre lo consultado respecto a los tipos de riesgo que pueden presentarse en un ambiente laboral.

Tiempo de la actividad: 2 hora

Modalidad de trabajo: Individual

Evidencia: Diagrama de flujo sobre protocolo para identificación de aspectos e impactos ambientales y resumen de una página sobre tipos de riesgos laborales, en Word o en su libreta de apuntes.
Materiales: televisor, computador, cable HDMI, cuaderno de notas o libreta de apuntes
Ambiente requerido: ambiente de aprendizaje asignado por el SENA.

3.5. Desarrollar la matriz de rieso de acuerdo a la información sumnistrada por el instructor y el material de apoyo de las sesiones desarrolladas.

En el siguiente link podrá conocer los pasos que tiene una matriz de riesgo y como se debe diseñar para que la empresa la pueda poner en ejecución,

https://www.prevencionlaboralrimac.com/Herramientas/Matriz-riesgo

https://bitportal-rrll.app-prevencionrimac.com/Cms_Data/Contents/RimacDataBase/Media/formatos-inspeccion/AC2-matriz.pdf

El instructor realizará la realimentación a los aprendices sobre la matriz de riesgo y el cierre de la actividad.

Evidencia: matríz Riesgo
Modalidad de trabajo: grupal

Materiales: televisor, computador, cable HDMI, cuaderno de notas o libreta de apuntes
Ambiente requerido: Ambiente de aprendizaje asignado por el SENA.

¡Los controles y las acciones preventivas, pueden hacer la diferencia en las consecuencia.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación

Evidencias de conocimiento Autodiagnóstico sobre medio ambiente y SST **Evidencias de Desempeño** Participación en foros temáticos **Evidencias de Producto:** Ensayo con terminología ambiental y de SST Cuadro comparativo de las similitudes y diferencias de las políticas de medio ambiente y SST Video de controles ambientales y SST según ambiente y normativa de la organización Matriz de riesgos	Interpreta el contexto ambiental y de SST, asociado a su entorno laboral y social acorde con la legislación y normativa vigente. Relaciona la legislación y normatividad vigente sobre medio ambiente y SST con los aspectos e impactos ambientales,y riesgos que se presentan en su ambiente de trabajo según políticas de la organización y el entorno laboral	**Técnicas:** valoración de productos, foro temtico. **Instrumento:** Lista de chequeo **Técnicas:** valoración de productos **Instrumento:** rúbrica **Técnicas:** Valoración de productos **Instrumentos:** Escala de estimación **Técnicas:** Valoración de producto **Instrumento:** Lista de chequeo

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS:

Aspecto Ambiental: Elemento de las actividades, productos o servicios de una organización que puede interactuar con el medio ambiente.

Impacto Ambiental: Cualquier cambio en el medio ambiente, ya sea adverso o beneficioso, como resultado total o parcial de los aspectos ambientales de una organización.

Medio Ambiente: entorno en el cual una organización opera, incluidos el aire, el agua, el suelo, los recursos naturales, la flora, la fauna, los seres humanos y sus interrelaciones.

Política Ambiental: intenciones y dirección generales de una organización relacionadas con su desempeño ambiental, como las ha expresado formalmente la alta dirección

Política de seguridad y salud en el trabajo (SST). El empleador o contratante debe establecer por escrito una política de Seguridad y Salud en el Trabajo (SST) que debe ser parte de las políticas de gestión de la empresa, con alcance sobre todos sus centros de trabajo y todos sus trabajadores, independiente de su forma de contratación o vinculación, incluyendo los contratistas y subcontratistas. Esta política debe ser comunicada al Comité Paritario o Vigía de Seguridad y Salud en el Trabajo según corresponda de conformidad con la normatividad vigente. Decreto 1072 de 2015. Artículo 2.2.4.6.5

Problema ambiental: Es cualquier alteración que provoca desequilibrio en un ambiente dado, afectándolo negativamente. En nuestros días el principal factor de deterioro ambiental es la actividad no planificada del ser humano.

Seguridad y salud en el trabajo (SST): es la disciplina que trata de la prevención de las lesiones y enfermedades causadas por las condiciones de trabajo, y de la protección y promoción de la salud de los trabajadores. Tiene por objeto mejorar las condiciones y el medio ambiente de trabajo, así como la salud en el trabajo, que conlleva la promoción y el mantenimiento del bienestar físico, mental y social de los trabajadores en todas las ocupaciones. Decreto 1072 de 2015. Artículo 2.2.4.6.3.

Sistema de Gestión Ambiental (SGA): Sistema estructurado de gestión que incluye la estructura organizativa, la planificación de las actividades, las responsabilidades, las prácticas, los procesos, los procedimientos y los recursos para desarrollar, implantar, llevar a efecto, revisar y mantener al día los compromisos en materia de protección ambiental que suscribe una empresa.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Ministerio de Ambiente. Guía técnica para la identificación de aspectos e impactos ambientales

Ministerio del Trabajo: Decreto 1072 de 2015, Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Trabajo

Norma ISO 14001, 2005

Politécnico de Colombia, 2020 Medellín, Colombia. Diplomado en gestión ambiental ISO 14001 DE 2015, Guía didáctica número 3

7. CONTROL DEL DOCUMENTO.

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	María Eugenia Mosquera Ibagüen	Instructora	Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad	Octubre 2020
	Luisa Fernanda Rosas Cárdenas	Instructora	Centro Nacional de la Industría Gráfica y afines	
	Marcela Plata Gómez.	Instructora	Centro Nacional de la Industría Gráfica y afines	
	Luis Ernesto Mendoza Suarez	Profesional	Dirección de Formación Profesional	
	Rubiela Rodríguez Hernández	Profesional	Dirección de Formación Profesional	
	Omar Alfredo Betancour Vernaza	Instructor	Centro de Gestion Tecnologico de Serviciob (CGTS)	Abril 2022

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					
Autor (es)					
Autor (es)					

